

Mateřská škola Kamarád, Brno, Čtvrtě 3, příspěvková organizace

Vážení rodiče,

pokud je Vaše dítě nemocné, tak se na něj povinnost distančního vzdělávání NEVZTAHUJE. Aby bylo vzdělávání efektivní – pro dítě přínosné, musí být dítě v optimální psychické i fyzické kondici. Pokud tedy dítěti není dobře, má kašel, rýmu, bolesti hlavy, zvýšenou teplotu, či jiné příznaky akutního onemocnění, dopřejte mu dostatek času k uzdravení a nezatěžujte jeho organismus distančním vzděláváním.

Pro zdravé děti, které jsou jen v karanténě, jsme připravily na období od 22. do 26. listopadu 2021 následující téma a úkoly:

STÁLE SE NĚCO DĚJE

Kompetence:

- učí se svoje činnosti a hry plánovat, organizovat, řídit a vyhodnocovat,
- ovládá řeč, hovoří ve vhodně formulovaných větách, samostatně vyjadřuje své myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi, rozumí slyšenému, slovně reaguje a vede smysluplný dialog.

Karanténa je karanténa, ale pro děti je nezbytné **zachovat určitý denní režim a řád**. Stanovte si společně s dítětem v kolik hodin budete ráno vstávat, v kolik si společně zacvičíte, kdy si bude dítě samo hrát, kdy a s čím Vám pomůže v domácnosti a kdy se budete věnovat výhradně dítěti – jeho předškolnímu vzdělávání v domácím prostředí.

A jak praví jedno známé přísloví „*ve zdravém těle zdraví duch*“ zacvičte si, ideálně každý den. Pro vaši inspiraci nabízíme ucelený soubor jednoduchých cviků, který je součástí projektu Se sokolem do života, do kterého je naše mateřská škola zapojena

https://sokol.eu/jak-cvicit-s-detmi-i?gclid=Cj0KCQiA-eeMBhCpARIsAAZfxZDslbtD8RoWrTQ3RZz94IYKvI8vuYytEyqwgCyGtHNVfkOx1p71CEaAhbbEALw_wcB

Stále se něco děje, tak se jmenuje téma tohoto týdne. A co se tedy vlastně děje? Zkuste si se svým dítětem popovídat o tom, co vás společně v nejbližších dnech čeká. Návrhy možných témat:

- Kdy budu moci zpátky do školky?
- Jaké máme roční období a podle čeho jsi to poznal/a ?
- Co se pomalu blíží a čím bude významná neděle 28. 11. 2021 ?

- Co si představuješ pod slovem ADVENT?

K rozvoji řečových dovedností svého dítěte můžete dále využít

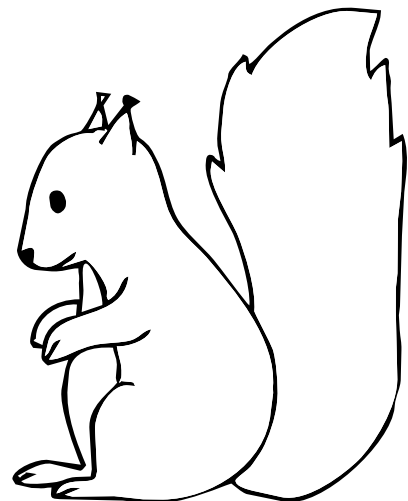
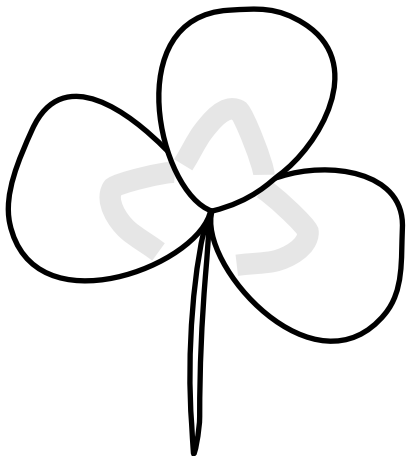
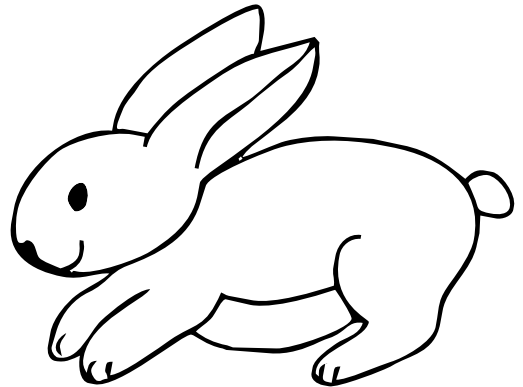
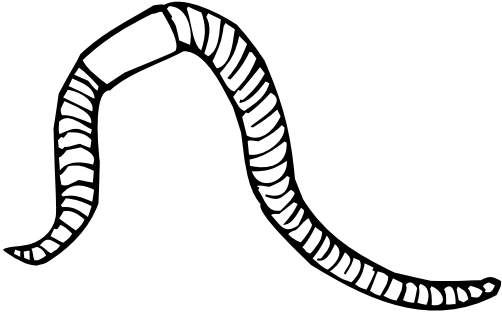
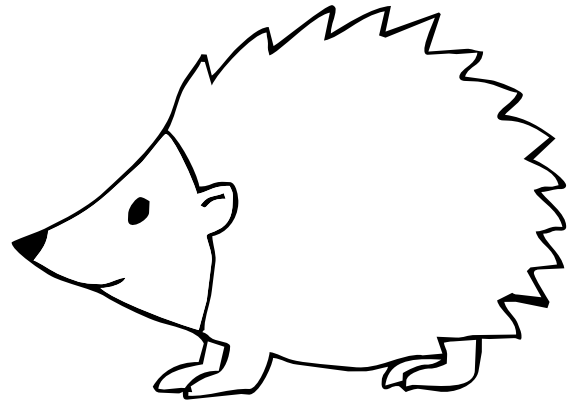
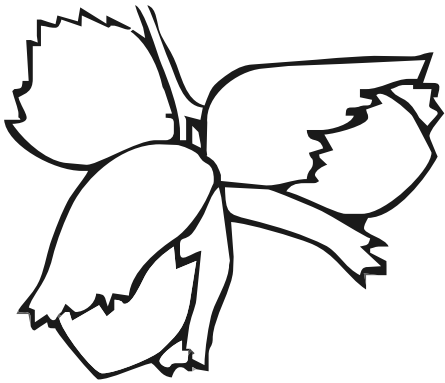
- jakýkoli **obrázek** - dítě slovně popisuje, co na něm vidí
- **jednoduchou pohádku** (čtenou, vyprávěnou, TV, DVD..) - dítě pohádku nejprve vyslechne nebo shlédne a následně se ji pokusí převyprávět
- hádanky typu „**Hádej kdo jsem**“ – nejprve se s dítětem dohodněte, co se bude hádat – např. pohádková postava (zvířátko, povolání, předmět z kuchyně,..), potom si představte, konkrétní pohádkovou postavu, kterou se dítě snaží vhodně zvolenými otázkami uhodnout (např. Jsi zvíře? Jsi člověk? Nosíš korunu na hlavě? Mohu Tě potkat v samoobsluze? Umíš čarovat? Máš křídla? Máš rohy? Máš ocas? Máš pytel na zlobivé děti? Jsi čert?) v Dalším kole si můžete role vyměnit.
- „**Vidím něco, co začíná písmenkem ...**“ a dítě hádá, co by to mohlo být (O okno, D dveře, R ruku, M mobil,...) role se dají i střídat
- **Slovní kopaná** – (rozvoj slovní zásoby, určování první a poslední hlásky) ten kdo začíná „vykopne“ nějaké slovo například LIST, druhý na řadě vymýšlí slovo na koncovou hlásku T - TUŽKA, další na řadě vymýšlí slovo na A ALIGÁTOR – RYS – SLON – NOC – CITRÓN – NOČNÍK ...
- **Na rýmy** zkuste si se svými dětmi zahrát na básníky a hledejte slova, která se rýmují (např. LES x PES x VES; ČEPICE x SLEPICE x KONVICE; ...)

K předškolnímu vzdělávání dětí je možné využít i přílohy. Kdo nemá možnost tisku a **nemá nařízenou karanténu**, může si vytištěné pracovní listy vyzvednout přímo v mateřské škole.

A ti z vás, kteří možnost tisku nemáte a nemáte ani nikoho blízkého, který by vám vytištěné materiály ze školky přinesl, nakreslete nám obrázek, na kterém bude zachycený podzim tak, jak to právě cítíte.



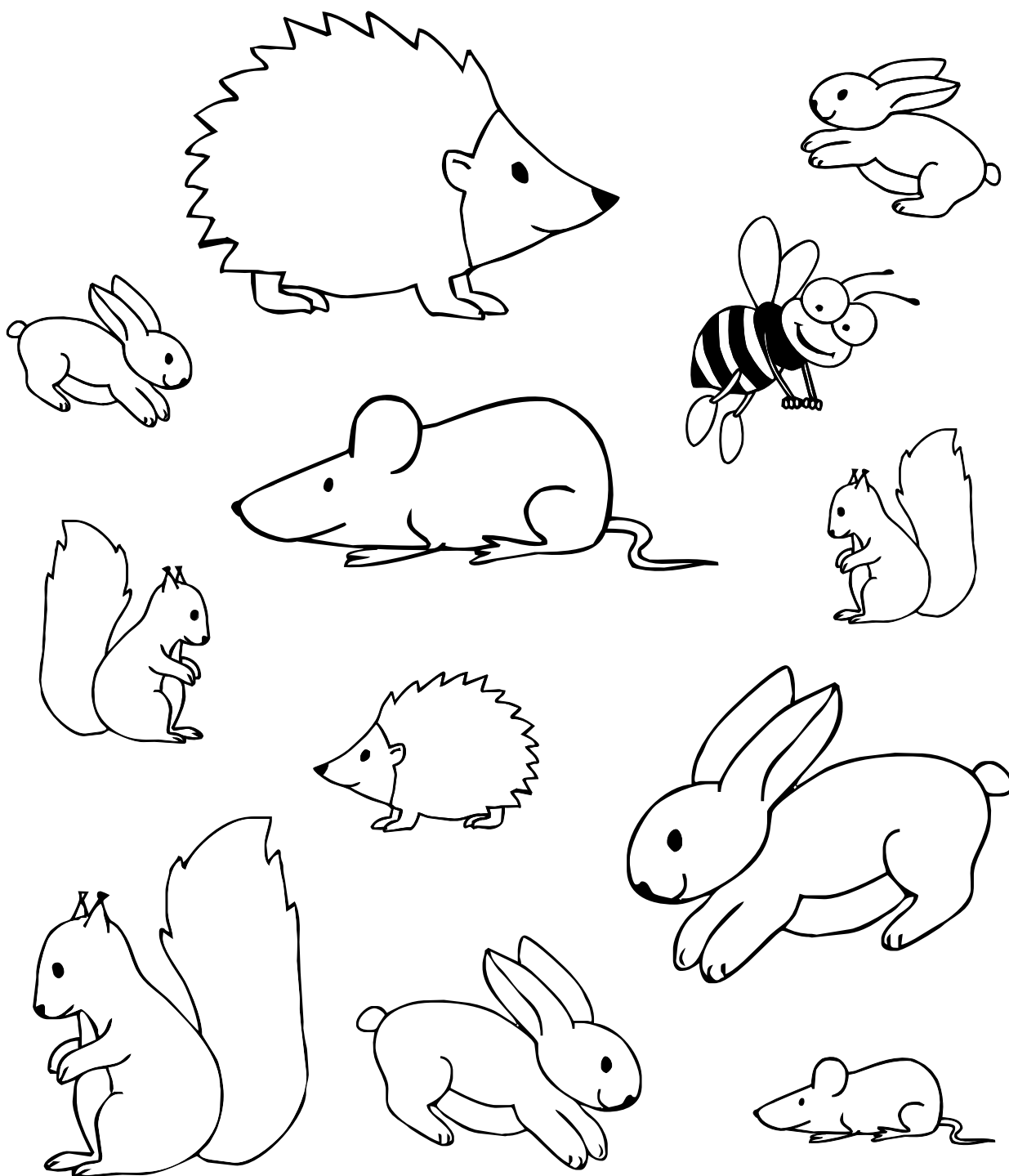
HLAVNĚ NA PODZIM MŮŽEME VIDĚT SPOUSTU OBRÁZKŮ JEŽKA S JABLÍČKEM NAPÍCHNUTÝM NA BODLINKÁCH. MĚLI BYCHOM VŠAK VĚDĚT, ŽE JEŽEK VŮBEC JABLÍČKA ANI HRUŠKY NEJÍ. ŽIVÍ SE HLAVNĚ DROBNÝMI ZVÍŘÁTKY A PROTO SE MU ŘÍKÁ MASOŽRAVEC. NAJDI V OBRAZCÍCH, CO BY MU ASI CHUTNALO. SPOJ I DALŠÍ ZVÍŘÁTKA S TÍM, CO JEDÍ.



Nápady pro Aničku 

PODZIM JE OBDOBÍ, KDY SE HODNĚ ZVÍŘAT CHYSTÁ NA ZIMU. PRO NĚKTERÁ ZVÍŘÁTKA JE V ZIMĚ MOC CHLADNO A MÁLO JÍDLA, TAK SI NA PODZIM DĚLAJÍ ZIMNÍ ZÁSoby. BUĎ SI HROMADÍ JÍDLO V PELÍŠKU, KDE VYDRŽÍ V POLOSPÁNKU DO JARA, NEBO SE POŘÁDNĚ NACPOU, A ZIMU PROSPÍ.

NA OBRÁZCÍCH JE KAŽDÉ ZVÍŘE NAKRESLENO VÍCKRÁT, POUZE JEDNO JE JEN JEDNOU. NAJDEŠ HO? TOTO ZVÍŘÁTKO VŮBEC NESMÍ V ZIMĚ VEN. ZVÍŘE, KTERÉ JE NAOPAK NAMALOVÁNO NEJVÍCKRÁT, SE I NA SNĚHU TOULÁ DOCELA ČASTO.



Najdi všechny ježečky schované v listí. Listy vybarvi barevně.



autumn

trace the lines

